



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLE
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

55035 PIAZZA AL SERCHIO (Lucca) Via Ducale, snc- Tel.n° 0583 696201-696926 – C.F. 81000670463
e-mail: luic82600c@pec.istruzione.it luic82600c@istruzione.it info@comprensivopiazza.it
www.comprensivopiazza.edu.it



Il protocollo si evince dalla segnatura

Piazza al Serchio, 26 ottobre 2019

Ai genitori degli alunni frequentanti
Tutti i plessi di Scuola Infanzia
Dell'I.C. di Piazza al Serchio

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico prot. n. 4369 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Codice progetto: **10.2.1A-FDRPOC-TO-2019-3**

Titolo del progetto: “Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia”

CUP: F38H18000490007

Si comunica che l’Istituto comprensivo di Piazza al Serchio con Lettera Prot. n. 22751 del 01/07/2019, è stato autorizzato ad attivare il Progetto PONFSE “Competenze di Base – 2^a Edizione”, citato in oggetto.

Il progetto mira a far costruire per tempo a tutti i bambini le strutture basi del linguaggio e della logica e a dotarli delle competenze essenziali per garantire un futuro apprendimento della letto scrittura e del numero, prevenendo in molti casi i disturbi specifici di apprendimento (DSA), in un ambiente inclusivo e di forte relazione alunno docente.

Per realizzare questo obiettivo verranno proposte attività in orario extra-scolastico, il sabato mattina c/o la Scuola Infanzia di Piazza al Serchio dalle 8.30 alle 12,30 a tutti iscritti e frequentanti i plessi della Scuola Infanzia dell’Istituto.

Il corso partirà presumibilmente entro i primi 15 gg. di novembre ed arriverà fino all’estate, prevede l’approfondimento delle tematiche specifiche afferenti ai tre moduli approvati:

1. Costruzione del linguaggio
2. Percorso per il pregrafismo e il precalcolo
3. Modellando si impara a fare a dire a pensare.

Le attività prevedono giochi di pregrafismo, di attività linguistica, di costruzione del numero, di manipolazione e disegno.

Le varie attività saranno a piccoli gruppi nell’ Atelier della relazione del pensiero e del linguaggio (novità metodologica fondamentale del progetto), alternando, attività relazionali e linguistiche, attività di manipolazione e disegno a quelle di pre-grafismo, pre-numero e metalinguistiche.

Le attività di linguaggio, manipolazione e disegno verranno legate alle leggende locali raccolte nel Museo Nazionale dell’Immaginario Folklorico e a temi scientifici propri dei LSS.

Il nostro istituto, con altri, ha elaborato nuove strategie didattiche in collegamento con il metodo denominato “Galileo for education” (www.galileoeducational.net) già a partire dai primi anni di questo secolo: si tratta di nuovi percorsi per l’insegnamento della letto-scrittura, del calcolo numerico e del discorso sia orale che scritto, innovazione che ha messo a punto nuovi strumenti per la didattica. I risultati testati annualmente hanno confermato un deciso miglioramento sia nelle tecniche di base della lettura scrittura e calcolo, sia nelle capacità di costruire discorsi e quindi di capire discorsi, sia nell’acquisizione di un metodo personale di studio. Con questo progetto vorremmo continuare nella sperimentazione dei nostri percorsi anche in orario extrascolastico e in una situazione più controllabile con la presenza di personale qualificato, nell’intento di perseguire i seguenti obiettivi:



- ✓ Favorire una solida costruzione dei prerequisiti per l' calcolo numerico per tutti gli alunni
- ✓ Favorire la costruzione delle strutture linguistiche di base
- ✓ Sviluppare la creatività
- ✓ Utilizzare molteplici linguaggi ai fini dell'elaborazione e rappresentazione della realtà
- ✓ Favorire una crescita serena con un buon sé per tutti i bambini

La selezione dei partecipanti alle attività sarà ponderata con attenzione dal team del gruppo di lavoro che dovranno indicare i partecipanti in relazione alle attività proposte, tenendo conto delle esigenze delle famiglie (se serve selezionando con criteri condivisi).

Il Dirigente scolastico, il referente, i tutor, gli esperti, i presidenti delle CEL coinvolte, illustreranno, in un'assemblea, ai genitori dei bambini coinvolti, le finalità dell'iniziativa e l'organizzazione del progetto.

Per poter essere inseriti nell'elenco iscritti, per il momento occorre far pervenire in segreteria il modulo allegato.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Farsetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D.lgs n. 39/93)